

中级经济法 2022 年备考指南

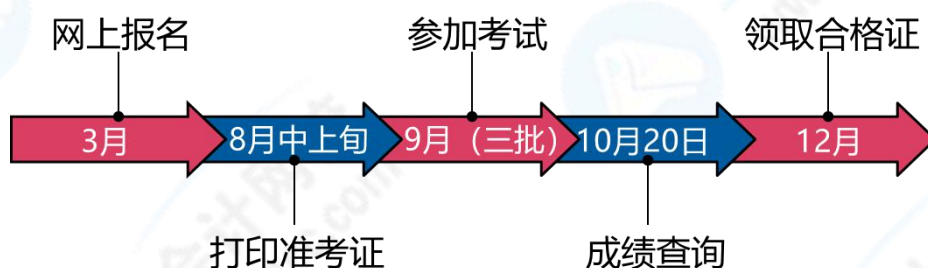
各位考生朋友们，大家好！中级会计专业技术资格考试报名时间确定为 2022 年 3 月 10 日至 3 月 31 日，目前是我们的预习备考阶段。本文主要分享中级经济法科目的备考规划与学习方法，正所谓“知己知彼，百战不殆”，考生朋友们可作参考。

本文主要介绍本科目需要学习多少内容、解决何种问题、面临哪些困难。

一、学习量与时间规划

目前很多同学都会问：“现在就开始学习，早不早？”

我认为可从学习量、总学习时长和时间分配三个方面来分析。



（一）学习量与学习时长

3 月份报名成功至 9 月份考试，我们称为一个完整考试周期，看起来复习时间很充分，但若将时间分解到三个科目，还是比较紧凑的。

中级经济法共八章内容，约划分 88 项考点，依照听课、复习和做题这三项常规备考项目的投入时间，听课约 60 至 80 小时、复习约 150 小时、做题约 50 小时，而根据每个人的情况不同，总学习时长约为 250 至 300 个小时。若每天学习两小时，五个月即可完成本科目备考。当然，每位考生情况不同，时间上会有差异，但不同的时间分配会产生不一样的复习效果。

（二）时间分配

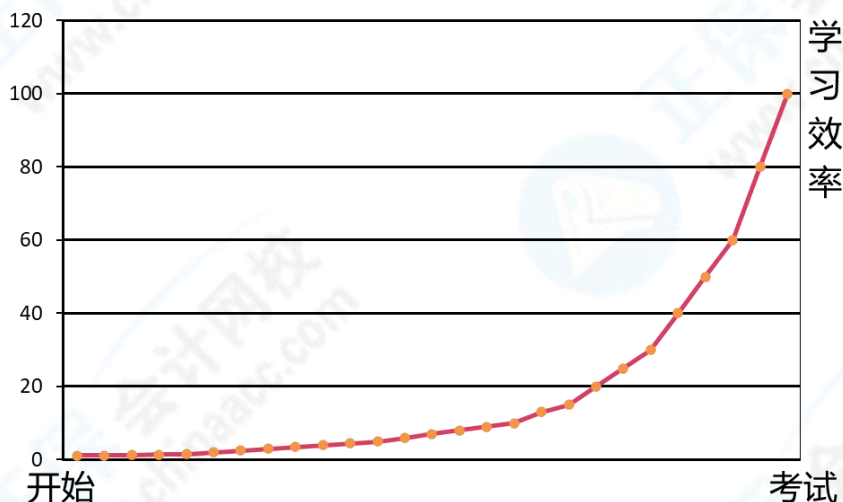
每天用固定的时间来学习，持之以恒、循序渐进的复习策略，称为分散式学习。考前集中 1 个月的时间，每天 12 个小时的突击复习、临阵磨枪，称为集中式学习。这两种备考方式无所谓对错，但学习效果和备考充分程度还是有很大差异的。

循序渐进的分散式学习中，每天学习的知识点数量不多，因此大脑有充分的时间去理解消化和吸收。另外，在睡眠中，大脑潜意识也会对白天所学习的内容进行整理和强化，减少遗忘。可以说，循序渐进的学习策略是比较科学合理的，唯一的问题就是大多数人会因各种原因无法坚持下去，甚至放弃，考前又会陷入突击复习的紧张境地。

临阵磨枪的集中式学习，优点是可以集中精力、高效率，开挂一样在短时间

内达到一个考试通过的最低复习量，适合于平时工作生活琐事较多，无法保证持续长时间学习的考生。其缺点也很明显，就是短时间内大脑承受的记忆负担较重，精力耗费大，大量易混淆知识点之间互相干扰，阻碍记忆，导致学习压力大、易焦虑。经常出现某题明明会做，但却似是而非想不起来的情况。另外，有科学依据表明，人们短时间记忆的内容如同无根之木、无源之水，在考试结束后遗忘的速度会比循序渐进学习快很多。

综上所述，我认为任何形式的学习都是一种习惯，当然也包括了应试考试学习。我们提前进入备考状态，让大脑做好充分预热，哪怕遇到一些特殊情况中断，考前也很容易接续。



现实中，大多数人的学习速率并不是匀速向前的，而是一种脉冲式加速（如上图），我们往往会集中听课一段时间，间隔几周后再继续听课和做题，而学习效率和紧迫感会随着考试临近不断加强。这是因为我们在描述学习内容时通常习惯用“序数”，即考点1、考点2、考点3……，但真实学习状态是“指数”，即我们在掌握了考点1后会触类旁通，迅速理解掌握考点2、考点3……。而要达到学习效率加速上升的那个阈值，需要大量的基础知识积累，而要达到知识的大量积累，必须将学习时间提前，从现在开始备考。

“种一棵树最好的时间是十年前，其次是现在”

——丹比萨·莫约

二、中级经济法备考策略

（一）学习过程的交叉反复



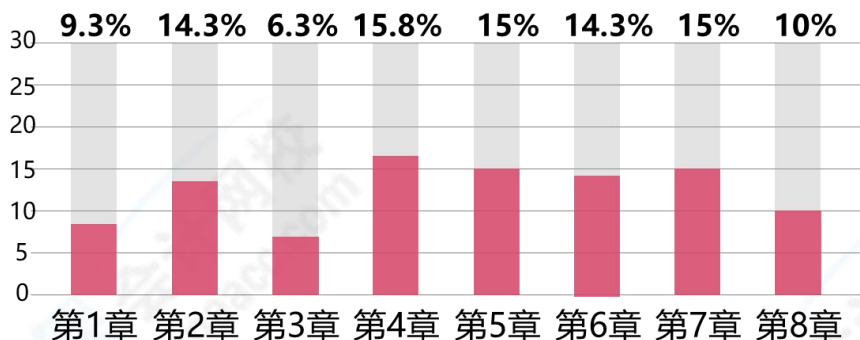
上图中最外面的“大圆”代表本学科知识储备总量；里面的“中圆”是大部分考生在有限备考时间内可完成全部章节的学习闭环；中间的“小圆”是考试试卷所遇到的考点。

第一轮听课学习中，我们尽量不深挖偏点和难点，先保证学完主线内容，尽快完成全部章节的学习闭环，再循环往复，通过不断的查漏补缺将自己的“知识领地”逼近考纲全部内容，例如，增值税的优惠政策达到五十项之多，我们可根据考点的重要层级，先记忆重要的优惠政策，而对于低频考核的优惠条目，我们可暂时忽略留待第二轮或第三轮复习时再补充完善。这种有取舍的学习方式最大优势在于，即便考前我们做不到 100% 的充分备考，但也完成了全部章节的基础备考任务，我们也能从容地走上考场拿下考试。



备考的过程，更像是旅行走入了一个陌生的城镇。如果我们自行探索全部的路线和景点，会花费很多的时间和精力，而手持 GPS 导航，便可预览全部路线和景点，再依导航路线游览。导航虽是捷径，但城镇中每个景点和街头巷尾，还都是要靠我们一步步丈量出来。老师、辅导书与课程，其实都是导航仪，而考纲范围如同一个城镇，从起点到终点并非简单的直线，而是一个“面”，我们的学习路线则需要多次穿插反复，从依靠导航到扔掉导航凭借记忆，这不是一个简单地从起点到终点的“点对点”过程，而是要靠大量“点对点”的探索，将线连成面。我们只有经过多次反复学习，才能真正熟悉这个“城镇”的建筑和一草一木。

（二）学习内容的详略得当



我们可以根据历史分值统计表区分不同章节的复习权重，但要注意的是，历史统计数据只是某种事件的结果，对未来而言，只有相关性，绝无因果性。诸如某考点因为去年考过，所以今年不再考核或还会重现等因果预测，均属武断式的臆想，绝无普遍性与必然性。

我们无法精确预测未来考题的细节全貌，但我们可以通过对历史数据的观察，推测出考试的命题趋势。

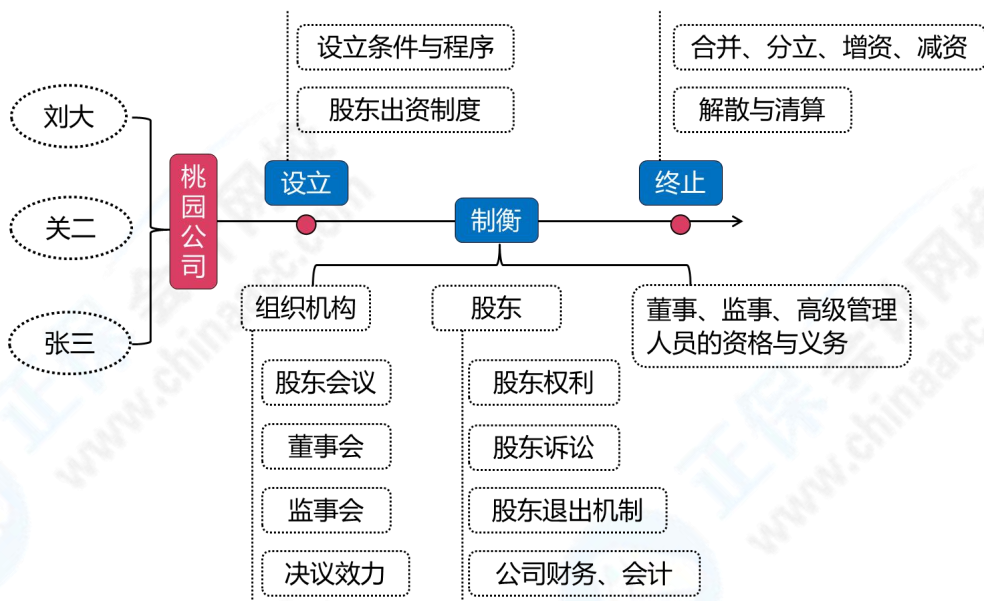
中级经济法按照分值和内容类型，我认为可以划分为三个梯队，第一梯队包括第二章公司法律制度、第三章合伙企业法律制度、第四章金融法律制度和第五章合同法律制度。这四章的分值达到了 51 分，内容涵盖了公司、保险、合同、证券和票据等民商法的核心内容，知识点多、篇幅大，学习难度偏重于理解层面；第二梯队包括第六章增值税法律制度和第七章企业所得税法律制度。财税法律制度是会计专业考生们得以安身立命的“本门”法律，也是在工作中接触最多的业务，因此在学习中通常不会有太多的理解障碍，分值也达到了 30 分左右，这两章算是财税专业考生们的奖励章节；第三梯队包括了第一章总论和第八章其他法律制度，分值占 20 分左右，考试中主要考核客观题型，学习难度偏重于记忆层面，尤其是第八章，其琐碎的记忆点很多，需要更多的时间来归纳和整理。

通过上述划分，第一梯队的分值占比最高，我们需要很多时间去听课和复习，民商法学习强理解原理之后再记忆；第二梯队的学习性价比较高，我们可以通过做题训练牵引知识点，“以题带点”的复习方式；第三梯队的分值不高，但其学习记忆负担较大，投入时间和精力的性价比并不高，我认为可以将这两章“功利化”，仅学习与考试紧密相关的内容，对历年考过的高频考点做重点复习，不用探究考点背后的理论和原理，只需机械式记忆。

（三）学习效果的厚积薄发

上面我提到过学习积累是“指数增长”，即我们在掌握了考点 1 后会触类旁通，顺利掌握考点 2、考点 3……，这如同建房子一样，在大脑中建成一幢知识宫殿。

合理的教案设计可以帮助同学们加快这一建设过程。我习惯在讲解某一章之前先为大家提供一个整体学习架构（注：非教材目录图），大体系中包括若干小体系，再从宏观到微观逐一讲解。如我在第二章公司法律制度授课中（如下图），会将全部知识点搭建在一个背景案例中，一以贯之进行讲解，各章的学习脉络图不用同学们自己做，我会在课程中统一提供。



【图示说明】本案例为本文的背景案例。假设刘、关、张三兄弟设立一家桃园公司，我们可以围绕该公司的设立、制衡与终止来展开讲解公司法律制度的全部内容。设立是指公司法人“从无到有”创立过程所涉及的一系列法律问题；制衡，可以通俗理解为“人心齐、泰山移；人心散、摔破碗”。即在公司法人存续期间，如何通过合理的法律制度安排，在不同利益关系方维持一种“稳定的平衡关系”，用以照顾不同势力的利益诉求，形成公司赖以存续的基础，包括公司组织机构的搭建和职权、股东与经营管理层的法定权利与法定义务、财务与会计制度；终止，是指公司法人资格“从有到无”的消灭过程，公司因合并、分立等产权变动或解散、清算，会依法导致公司法人资格消灭。

大家在学习中也也要注意，易混淆的内容在学习时有相互干扰记忆的现象，比如公司董事与合伙企业合伙人对于同业竞争限制的区别，我们理解记忆其中任何一项规定都没有问题，但两个规定未经区分同时并存于大脑时，会出现似是而非的混淆。这需要我们整体化学习记忆，而不是孤立记忆。比如我的课程中，会为大家逐条梳理易混淆点，按照先后学习的顺序逐步归纳出相应的表格。

【归纳】关联交易与竞业禁止的总结

主体类型	关联交易	同业竞争
普通合伙人	除合伙协议另有约定或者经全体合伙人一致同意外，不得同本合伙企业进行交易	严格禁止 合伙人不得自营或者同他人合作经营与本合伙企业相竞争的业务。
有限合伙人	有限合伙人可以同本有限合伙企业进行交易；但是，合伙协议另有约定的除外	
公司董事、高级管理人员	章程规定；股东会议同意（不包括董事会）	只能经股东会议通过才允许

老师的授课过程，就是对海量知识点进行整理的过程，充分利用我课程中提

供的总结、归纳、图示和表格来学习，能起到事半功倍的效果。

（四）记忆技巧的灵活多样

人脑的记忆特点与电脑有本质的不同，人脑通常采用排除法对输入的信息进行加工。我们在学习一个事物时，大脑习惯分析这个事物不是什么，并将原有记忆中相似事物逐一排除，剩下的，就是对这个事物的认知。我们在学习过程中会充满各种模糊不清的比较与筛选，而学习理解过程，本质就是大脑通过不断的比较和排除，逐渐从模糊到清晰的过程。学习中必然伴随着遗忘，遗忘也是记忆的一个过程。

好的方法利用了记忆的客观规律，可加快其筛选与比较信息的速度，提高记忆效果。

1. 分组记忆法

当需要记忆的材料列出的条目超过 6 项时，我们可将其按性质合并分组，降低记忆量。

例如，根据《民法典》的规定，委托代理终止的情形，包括：

- （一）代理期限届满或者代理事务完成；
- （二）被代理人取消委托或者代理人辞去委托；
- （三）代理人丧失民事行为能力；
- （四）代理人或者被代理人死亡；
- （五）作为代理人或者被代理人的法人、非法人组织终止。

我在课程中将这五项“合并同类项”，分为三组来记忆，如下表：

分组	内容
丧命	（1）代理人或者被代理人死亡； （2）作为代理人或者被代理人的法人、非法人组织终止
丧能力、丧委托	（1）被代理人取消委托或者代理人辞去委托； （2）代理人丧失民事行为能力
期限届满事儿完成	代理期限届满或者代理事务完成

又如，增值税税收优惠政策的条目数量为 57 项，逐一记忆是一项艰巨的任务，我在课程中也通过模组化的方式为大家降低记忆负担，共分为四组：幼老病残、婚丧嫁娶、文体娱教和农房科融（具体可参见我网校的课程）。

2. 口诀记忆法

用谐音或打油诗的方式，将无韵律的法条语句转化为押韵且朗朗上口的记忆口诀，如同将沙滩上写的字转刻在石头上，只要背下了记忆口诀，其所代表的考点则牢不可破。我们记住简短口诀的精力要远远小于死记硬背法律原文。

如《公司法》中关于“股东大会召开前股东的临时提案权”的规定，如下：

- （1）单独或者合计持有公司“3%以上”股份股东，可以在股东大会召开“10

日前”提出临时提案并书面提交董事会；

(2) “董事会”应当在收到提案后“2日内”通知“其他股东”，并将该临时提案提交股东大会审议。

我在课程中的记忆口诀如下：



参考记忆口诀：
三剑客，东征十字军；
二日通，告其他股东。

又如诉讼时效中止的法定情形，我编写的打油诗，如下：



参考记忆口诀：
诉讼时效何中止；一期限、二障碍；
期限最后六个月；障碍天灾人祸现；
人祸现，三凶险；疯子小孩无人认；
死后遗产暂无管；债主被关阻伸冤。

需要注意的是，口诀记忆法主要是赋予难记忆内容以意义，起到解构作用，其占比只是蜻蜓点水，而大规模编写口诀反而会增加记忆负担。学习中，真正理解消化知识是基础，口诀只是辅助记忆，两者相辅相成，如同张无忌练了九阳神功后体内积聚神力，但不练习乾坤大挪移也激发不出来。

3. 案例记忆法

法律科目学习的最大优势是有海量的案例来辅助我们理解，对于一些晦涩难懂的内容，我们可通过记忆典型案例来掌握与之有关的理论、概念和术语。

我的课程中会编写和援引大量有趣的案例，帮助大家掌握相关内容。

合同的变更和转让

【举例】合同的变更

【示例】张老汉委托施工队在自家宅基地上建房，约定施工标准为“合格”，后经过协商更改为“房子盖的漂亮”。

【分析】建设工程验收只有“合格”与“不合格”，没有“房子盖的漂亮”的标准，理解为张老汉对自家小楼提出了更高的要求，但没有实质内容，变更内容不明确，视为未变更。

合同的格式条款

【举例】格式条款无效的情形

【示例2】某培训机构在与客户签订的培训服务合同中约定：“报名课程并缴纳费用后，客户均不得以任何理由解除合同”。

【分析】该条款排除了合同相对方的法定解除权，属于排除对方主要权利的条款，应属无效。

合同的变更和转让

(2) (民法典新增) 债务人的债权与转让的债权是“基于同一合同”产生。

债务人：张老汉；债权人：A农场
牛的寄养服务1200元
损害赔偿债权500元

债权人：张老汉；债务人：B农场
抵销500元
转让债权1200元

股东退出机制

(二) (19年简答、17年判断) 外部转让★★

桃园有限公司

刘 关 张 赵 明 黄

转让股权

马

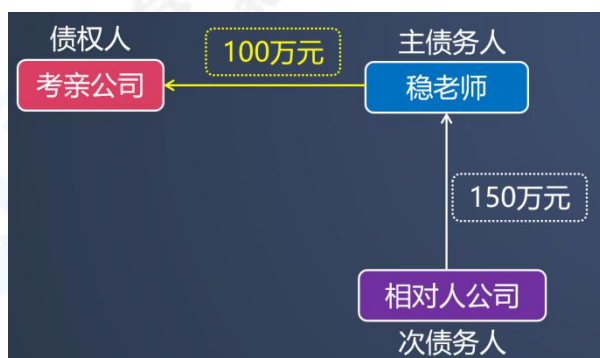
4. 沉浸记忆法

这是上述案例记忆法的高阶形式。假设我让你立刻描述出你甜蜜初恋时的情景，即便往事如烟，但很多同学肯定也能完整回忆出那天TA的穿着、言谈举止和约会环境，甚至连天气和闻到的气味都能回忆出来，这种深藏在大脑深处、随时可被唤醒的记忆称为“经验记忆”，其记忆的牢固程度甚至永生难忘。很可惜，我们考试学习的大部分内容都不是这种经验记忆，而是距离我们生活和工作较远，诸如某种化学分子式或牛顿定理一样的“知识记忆”，随着时间推移，这些知识记忆很难被完整复述出来。

能不能在知识记忆与经验记忆中间架设一道桥梁，联结彼此？回答的是肯定的。这源于我们人类具备完全一致的心智结构，一种推己及他的“共情能力”。我们完全能够将自己置于一个特定法律关系中，自我加戏成为其中的主角，思考

你面对如此情境下所遇到的困境，如何依靠现有的法律规则去解决问题。这样，我们就可以将枯燥的、看似与学习者无关的知识内容转化为自己的经历，形成一种经验记忆。

例如，我在讲解第五章合同法律制度时，喜欢用“你、我、他”来代入案例，我自己是稳老师，同学们是考亲公司。以第一人称视角来分析法律关系的构成和法律规则体系。毕竟，人在看别人热闹时是闲情雅趣的，但自己成为主角时，却另有一番体验。



5. 其他小技巧

下面介绍几种可以提高记忆能力的小技巧，均经过心理学和脑科学实验论证，可供大家参考。

(1) **红色字体**在心理上会产生一定的畏惧感，学习中对重点文字做颜色标示时尽量避免“大规模”采用红色，否则会显著降低向这些知识点发起挑战的勇气，产生消极懈怠感。

(2) 不要牺牲睡眠“挑灯夜战”，睡觉前大脑记忆的内容会在睡醒后得以强化，睡眠中的潜意识能对知识进行加工整理复习巩固。

(3) 糖和碳水化合物对大脑记忆有帮助。肉类纤维在消化时会消耗更多的能量，使大脑供血减少，因此最好在学习前吃颗薄荷糖或嚼口香糖，学习后再吃正餐。

(4) 一些药品会抑制大脑的记忆功能，在集中学习期间，尤其是考试期间，尽量不要吃药（比如感冒药）。

(5) 人在完全安静的环境下反而难以集中注意力，因此可以在学习时适当放背景音乐。其中莫扎特古典音乐有一种原因不明的神秘效应，实证可以促进学习效率，称为“莫扎特效应”。

(6) 大脑记忆会有“锚点效应”，学习时身体的动作、周围光线的强弱、书籍的味道、手指的触感等体验，都能与所记忆的文字相互纠缠，成为记忆的一部分。学习环境不仅限于家中的书桌，我们可以随时调整，比如健身时听书、坐车时回想、开会时背法条、周末去图书馆或咖啡厅做题。

(五) 习题训练的层次分明

1. 习题的层级

按照学习内容的跨度，可将习题分为：知识点练习、章节练习、跨章节练习

和模拟试题。

(1) 知识点练习。

此类练习题与某一知识点绑定，因此训练的针对性较强。我们在学习的初始阶段，对于每个知识点学习都要经历一遍“认知→理解→记忆→训练”的完整链条，这样可以快速体验应试做题，有效解决知识的接受与习题应用间隔期过长的问題。

这个阶段我们刚开始学习，对很多内容的理解记忆还比较生疏，因此该阶段的做题任务是体会某知识点的考试切入点，并通过做题来巩固理解知识内容，而不要求有一定的正确率，甚至我们边看答案和解析边做题也是可以的。此外，我们对做错题目，要分析出做错的原因并进行标识。做错题目的原因无外乎是对知识点的理解有盲区，亦或是对知识点的记忆有遗忘，我们分析出原因后再有针对性地进行查漏补缺。通过做题发现问题、发现问题后再有针对性解决、解决后对知识点的理解记忆更加牢固，如此反复，接受信息和反馈纠错交相呼应，自然就能达到理想的学习效果。

(2) 章节练习。

此类习题针对某一章的全部内容所设置。我们在知识点练习训练的基础上，再对本章的全部知识点进行梳理和跨章节训练，可以起到复习巩固与深化理解的作用。

经过完整的一章学习之后，我们可以通过章节训练来检验这一章的学习效果。此阶段建议采用闭卷不限时间的方式进行，独立完成单项选择题、多项选择题和判断题，待做完全部习题后再翻阅答案解析进行核对。通常讲，章节练习的做题成绩要比知识点练习差很多，原因在于记忆的时间间隔，比如，我现在让你记忆正保会计网校的网址——“www.chinaacc.com”，然后立刻让你回忆并默写出来，我们大脑的短时记忆功能可很好的完成这一任务。但是，间隔一天的时间，再要求回想出该网址并要求默写，我们可能就无法做到了。而随学随练的知识点练习正是如此，它会造成我们对知识已经熟练掌握的“错觉”，随学随练≈随学随忘，因此我们必须通过章节练习来巩固学习成果，通过复盘的方式将“瞬时记忆”转换为“长期记忆”，解决随学随忘的问题。

我们核对答案时，无论正确与否，尽量都要阅读每道题目的解析，虽说“核对答案”有一种彩票开奖时的“快感”，但我们的目的并不在于此，因为我们做题本身是复习回顾知识点的手段，而并非为目的。通过阅读题目解析全面把握某题目的知识点全貌，能够回顾更多的内容，这才能达到好的做题效果。

(3) 跨章节练习。

考纲中某些自然章节之间会有很强的关联性，学习后面章节有时会用到前面章节的内容。如合同法律制度学习之前应先掌握民事法律行为、公司和企业的设立程序和条件、组织机构、解散清算等内容均有很强的关联性。

我们学习中要解决的主要任务之一，是将彼此孤立的知识点“以点连线、以线成面、以面成体”，而设置跨章节练习的目的正是让紧密联系的知识点之间不再孤立，起到“粘合剂”的作用。在学习阶段的中期，我们通过跨章节训练，在头脑中呈现出知识的全貌。

(4) 模拟试题。

考卷不可能只考一个知识点或一个章节，若将前面的习题训练比喻为单兵种

作战的话，考卷则是大规模的集团军会战，我们面对的是所有章节的组合协调攻势，各章节知识点相互协调、难中易题目相互搭配，其火力输出要远远超过知识点练习与章节练习。而模拟试题为我们提供了拟真的考试难度和环境，加大了训练强度。此阶段我们做题的单位是“套”，即闭卷做成套的模拟试题，通过拟真的模拟考试内容和考试时间，有针对性的训练出得分能力。

模拟试题阶段有三项复习任务，一是训练自己的做题节奏，保证在考试时间里把全部题目做完；二是继续通过做题来复习巩固知识点，反复运用，加深理解和记忆；三是训练出一个强大的临场应变能力，如遇到难题时，不心慌焦虑裹足不前，而是能充分调动知识储备，将整套试卷的习题进行整体层次划分，做到先易后难，自己会的题目坚决拿下，绝不失分。对于不会的题目，是坚持啃下还是放弃，也能做到心中有数。最重要的是，不会被情绪所左右而影响考试发挥，这如同打牌一样，即便是摸到一手烂牌，也能打的有模有样，扬长避短。当然，想达到这样的“题感”，确实需要大量的模拟试题训练。

我们经过大量模拟试题的洗礼后，可在加深知识理解的同时积累出很强的考场应变能力，将来面对真实考场时，即可做到游刃有余。

2. 协调理论学习与做题的时间

听课、看书等理论学习是积累知识储备、形成知识沉淀的过程，如同积攒一个“弹药库”，我们要将各式各样的武器弹药都配齐，而不能只攥着一个“烧火棍”上考场去面对百万大军。做题则是学习各种武器的使用方法以达到熟练操作的程度，考场上敌人使用什么样的武器进攻，我们都能在短时间内熟练调用合适的武器去应对，而不能坐拥一堆“大杀器”却无法开火。

因此，理论学习与做题是一体两面，我们在学习中不能偏废任何一面。上述习题的四个层级，实则是与我们学习的四个阶段相对应，这样可有效解决学习与做题在时间上错配的问题。

通常而言，我们的学习顺序可描述为：①学习完单一知识点后，做“知识点练习”；②学完某一章后，做“章节练习”；③学完一个阶段后，做“跨章节练习”；④学完全部章节后，做“模拟试题”，完成了以上四个阶段，即完成了一个学习闭环，紧接着是第二轮、第三轮……这样的学习顺序可以保证在听课看书完成做题训练，在做题训练中巩固学习成果。

坚定信念并为之付出努力，这是起点；“时刻在路上”不断向前，这是坚守。同学们，让我们一起开启 2022 年中级经济法学习之旅，预祝大家学习顺利。